

《学校体育学》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试, 专升本考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

《学校体育学》是所有报考湛江科技学院 2026 年普通专升本体育教育专业考生必考的专业综合课。

II. 考试内容和要求

一、考试基本要求

注重考查考生理解和掌握本课程基本知识和基本理论及其运用。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次, 具体含义是:

识记: 对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆。

理解: 在识记的基础上, 理解本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间内在的联系。

应用: 在理解的基础上, 科学地分析和解释有关现象, 运用有关理论说明现实问题。

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

一、考核知识点

1. 古代社会的体育
2. 现代学校体育的形成
3. 中国学校体育的发展

二、考核要求

1. 识记

- (1) 古代中国的体育的形态与代表人物
- (2) 古希腊的体育教育的理念与特征
- (3) 现代体育的形成与身体活动的教育化的特征

2. 理解

- (1) 实用主义教育思想和自然体育思想对“五四”运动后中国体育产生的影响
- (2) 学校体育思想的发展与学校体育的课程化和科学化历程

第二章 学校体育与学生的全面发展

一、考核知识点

1. 学校体育与学生身体发展
2. 学校体育与学生心理发展
3. 学校体育与学生的动作发展

二、考核要求

1. 识记

- (1) 学生身体形态
- (2) 学生心理发展
- (3) 学生的动作发展

第三章 我国学校体育目的与目标

一、考核知识点

1. 学校体育的结构与作用
2. 我国学校体育目的与目标
3. 实现学校体育目标的基本要求

二、考核要求

1.识记

- (1) 学校体育、体育与健康课程的概念
- (2) 校外与家庭体育
- (3) 学校体育的地位与作用
- (4) 学校体育对于健康的作用

2.理解

- (1) 学校体育的目的
- (2) 学校体育目标

3.应用

- (1) 学校体育的地位和作用
- (2) 学校体育对健康的作用

第四章 学校体育的制度与组织管理

一、考核知识点

- 1.我国现行学校体育制度与法规
- 2.我国学校体育的组织与管理

二、考核要求

1.识记

- (1) 学校体育制度与管理制度
- (2) 学校体育重要文件与法规
- (3) 学校体育宏观与微观系统

2.理解

- (1) 学校伤害事故发生的原因
- (2) 体育教师职责

第五章 体育课程编制与实施

一、考核知识点

- 1.体育课程的特点
- 2.体育课程的学科基础
- 3.体育与健康课程标准的制定
- 4.体育与健康课程实施

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育课程的学科基础
- (2) 体育课程的实施的本质

2.理解

- (1) 体育课程的特点
- (2) 体育与健康课程标准的制定的理念

第六章 体育教学的特点、目标与内容

一、考核知识点

- 1.体育教学的本质与特征
- 2.体育教学（学习）目标
- 3.体育教学内容

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育教学的概念

- (2) 体育教学目标的概念
- (3) 体育教学内容的特点

2.理解

- (1) 制定体育教学目标应注意的问题

第七章 体育教学方法与组织

一、考核知识点

- 1.体育教学方法
- 2.体育教学组织管理

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育教学方法的
- (2) 体育教学方法的运用
- (3) 教学分组的概念
- (4) 常用的体育教学方法
- (5) 现代体育教学方法
- (6) 体育教学组织形式

2.理解

- (1) 动作示范在体育教学中的注意事项
- (2) 讲解法在体育教学中的注意事项

第八章 体育教学设计

一、考核知识点

- 1.体育教学设计概述
- 2.体育教学设计的过程及要素
- 3.体育教学计划的设计

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育教学设计的层次
- (2) 体育学习目标的设计
- (3) 体育教学过程的设计

第九章 体育与健康课程学习与教学评价

一、考核知识点

- 1.体育与健康学习评价
- 2.体育教师教学评价

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育与健康学习评价的目标
- (2) 定性评价与定量评价
- (3) 体育教师教学基础素养的评价
- (4) 体育教师教学能力的评价

第十一章 体育课教学

一、考核知识点

- 1.体育与健康课的类型与结构
- 2.体育实践课的密度与运动负荷
- 3.体育课的准备与分析

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育与健康课的类型
- (2) 体育实践课的密度
- (3) 体育实践课的运动负荷

2.理解

- (1) 体育实践课运动负荷的调控方法

3.应用

- (1) 掌握体育实践课结构的构成

第十五章 体育教师

一、考核知识点

- 1.体育教师的特征
- 2.体育教师的工作与研究
- 3.实现学校体育目标的基本要求

二、考核要求

1.识记

- (1) 体育教师的一般性格特征
- (2) 体育教师的特殊性格特征

2.理解

- (1) 体育教师的工作特点
- (2) 体育教师的专业能力

III.考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷，笔试，考试时长为 150 分钟，试卷满分为 200 分。

二、试卷内容比例

第一章 5%、第二章 5%、第三章 25%、第四章 10%、第五章 6%、第六章 5%、第七章 12%、第八章 5%、第九章 2%、第十一章 20%、第十五章 5%。

三、试卷题型结构

单项选择题 15 题 30 分、判断题 20 题 40 分、名词解释题 5 题 20 分、简答题 5 题 50 分、论述题 2 题 60 分。

IV.参考书目

《学校体育学》第三版，潘绍伟、于可红主编，高等教育出版社，2015 年 12 月出版。