

# 2025 年专升本（日语）考试大纲

## 日语专业课《日语阅读》

### I. 考试性质与目的

日语阅读（校考）考试是针对日语专科考生的选拔性考试，旨在检验考生的日语阅读专业知识储备及综合应用能力。考试将保证信度、效度和适当难度，按招生计划择优录取，为本科阶段日语专业学习筛选具备良好阅读基础的合格生源。我校会依据考生成绩，结合招生计划，进行德、智、体全面衡量，择优录取。

### II. 考试内容

要求考生达到日语专业基础课程的培养目标，具备较强的日语阅读综合应用能力。词汇积累需覆盖基础日语核心词汇及阅读专项拓展词汇，总量不少于 2500 个。能读懂不同题材、不同体裁的日语文本，准确把握文章主旨、细节及逻辑关系，具备一定的推理、归纳和总结能力。考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次，具体含义如下：

**识记：**熟练掌握阅读高频基础词汇、核心短语，能准确认读、理解含义。

**理解：**深入把握不同体裁文章的结构特点、语言逻辑，能辨析句间关系、段落功能，理解作者观点及情感倾向。

**应用：**能快速定位文章关键信息，完成细节查找、主旨概括、

推理判断等任务，可结合文本信息进行简单分析和总结。

### III. 参考教材

与《基础日语》参考教材一致，具体如下：

1. 《新经典日本语基础教程（第一册）》于飞、王猛、胡小春主编，外语教学与研究出版社，2023年9月第3版
2. 《新经典日本语基础教程（第二册）》胡小春、王猛、于飞主编，外语教学与研究出版社，2024年4月第3版
3. 《新经典日本语基础教程（第三册）》贺静彬、陈丽、徐二红主编，外语教学与研究出版社，2024年8月第3版
4. 《新经典日本语基础教程（第四册）》尹贞姬、祁福鼎、何志勇、张瑾主编，外语教学与研究出版社，2025年3月第3版

### IV. 考核知识点与考核要求

1. 文本解读能力：能读懂说明文（科普、社会现象、文化介绍，约 500-800 字）、议论文（观点论证、评论，约 600-900 字）、文学节选（短篇小说、散文片段，约 700-900 字）、应用文（书信、通知、广告，约 400-600 字）。
2. 信息处理能力：能快速浏览文本获取主旨大意，精准定位关键细节信息，梳理文章逻辑结构。
3. 推理分析能力：能根据文本信息进行合理推理、归纳总结，理解作者隐含观点，分析段落之间的逻辑关系。

答题应用能力：能结合阅读技巧完成各类题型作答，准确表达对文本的理解与分析结果。

## V. 考核形式及试卷结构

1. 本科目考试采用闭卷笔试方式，考试时间为 120 分钟，全卷满分 100 分。
2. 试题对不同能力层次要求的分数比例：一般识记占 30%，理解占 30%，应用占 40%。
3. 试题难易占分比例是：易约占 30%，中约占 40%，难约占 30%。
4. 本科目考试的题型一般有：单词拼写题、单选题、填空题、完型填空题、阅读理解题、问答题等类型。

## VI. 题型示例（满分 100 分，考试时间 120 分钟）

### 一、单词拼写题(每题 1 分，20 题，共 20 分)

1. 写出下列平假名对应的片假名。

(1) でぱーと \_\_\_\_\_

2. 写出下列单词对应的日语汉字。

(1) らくてんてき \_\_\_\_\_

### 二、单项选择题(每题 1 分，10 题，共 10 分)

1. 若い人\_\_\_\_\_、年をとった人もスポーツ番組を見ている。

A に比べて            B だけでなく

C に対して            D だけ

三、填空题。在（ ）中填写正确的格助词。（每题 1 分，10 题，共 10 分）

1. 図書館（ ）本を静かに読みます。

四、完型填空题(每题 2 分，5 题，共 10 分)

大学に入って、二ヶ月経ちました。この二ヶ月で、日本語で会話の練習をし①、日本語の本を読んで②して、一生懸命に勉強しました。でも、日本語は文法や会話が難しいので、先輩の張さんにアドバイスを求めました。日本語の勉強③、電子辞書が必要だということなので、私は電子辞書を見おうと思いました。それから、ノートパソコンもほしいです。電子辞書やノートパソコンは日本語の勉強にきっと役に立つでしょう。

一年後、日本語の検定試験を受けてみたいと思っています。そして、張さんのアドバイスでは、卒業後いい仕事を見つけるには、英語の資格も必要だ④なので、二年生になったら英語の検定試験を受けてみたいです。日本語も英語も同時に勉強するのは、大変ですが、頑張ってみたいです。それから、休みの時に、日本人行って、自分の目で日本を⑤みようと思っています。

これからの大学の生活を楽しみにしています。

1. ①、②のところに何を入れますか。

A たり、たり

B たり、だり

C たり、だり                      D たり、たり

2. ③のところに何を入れますか。

A ため      B で      C を      D には

3. ④のところに何を入れますか。

A ということ      B というより

C といっても      D としても

4. ⑤のところに何を入れますか。

A 見た      B 見る      C 見て      D 見

5. 一年後、何の試験を受けますか。

A 日本語の能力試験      B 英語の検定試験

C 日本語の検定試験      D 中国語の検定試験

## 五、阅读理解题(每题 2 分, 20 题, 共 40 分)

### (文章一)

大学の先生のイメージとは、一般的にはどのようなものだろうか。理系だと白衣を着て難しい話ばかりする人、文系だと研究室に閉じこもって(注 1) 文学作品を読んでいる人、という声が周囲から聞こえてきた。確かにそれに近い人はいるのだが、もちろんそうでない人も多い。これは政治家、警察官、医者などにも当てはまることであり、私たちはどうしても先入観(注 2)を持ってしまうため、それが誤解を生む原因になるのだ。

誤解は相手の先入観だけでなく、自分が原因であること

も多い。その大きなものが、話す際の省略である。時間がないときなど、どうしても内容を一部省略して報告する必要がでてくる。時間があっても全ての情報をきちんと伝えるのは無理であろう。そうすると相手は自分の意図とは異なる形で補うために誤解につながっていくのだ。

（中略）省略が多くなるメールは特に注意が必要で、込み入った（注 3）内容を伝える場合はできるだけ直接会った方がよい。会うのは時間をとられて面倒だと感じるかもしれないが、その方が結局、問題が早く片付くこともあるのだ。

また、誤解のプラスといえる面にも気が付いた。それは誤解によって人々の考えに自然に多様性が生まれるということだ。様々な意見があることは、健全な（注 4）社会のための重要な要素である。誤解は一般的には悪者扱いであるが、多様性をつくる仕掛け（注 5）だと思えば少し見方も変わってくるのではないだろうか。

注 1 閉じこもって：入ったまま

注 2 先入観：思い込み

注 3 込み入った：複雑な

注 4 健全な：正常な

注 5 仕掛け：仕組み

1、大学の先生の例を挙げて、筆者が述べていることは何

か。

A 職業の一般的なイメージは実態と合っている。

B 周囲と違うイメージを持つと誤解が生まれる。

C 思い込みから誤解が生まれる。

D 誰でも誤解をしてしまうことがある。

2、話す際の省略が誤解を生むのはなぜか。

A 聞いた人の思い込みが強くなりすぎるから

B 聞いた人が省略された内容を補おうとしないから

C 聞いた人が省略された内容があることに気が付かないから

D 聞いた人が省略された内容とは違うことを補って理解するから

3、筆者によると、誤解の良い点はどのようなことか。

A いろいろな考えが生まれることになる。

B 自分の考えの誤りに気付くことができる。

C 人に対する間違った見方が変えられる。

D 多様な考えを自然に受け入れられるようになる。

六、问答题(每题 5 分，2 题，共 10 分)

1. 阅读下面的文章，回答问题。

A：実は、僕は「コンビニ大好きな人間」なんです。

B：コンビニ大好き人間？

A：そうです。僕は日本で一人暮らしをしていました。自炊は時間がかかるし、面倒くさいから、ほぼ毎日コンビニに行って、パンやおにぎり、お弁当などを買って食べていました。コンビニがないと、生きていけない人間なんです。

B：へえ、そうですか。中国の大学生は寮生活ですから、ほとんど食堂で食べます。でもコンビニでお菓子とか飲み物を買う人はけっこういるですよ。

問1 「コンビニ大好き人間」はどんな生活をしますか。