

广州工商学院普通专升本招生

“日语阅读”科目考试大纲

I 考试性质与目的

普通高等学校专升本招生（下称普通专升本）“日语阅读”科目的考试，是普通高等学校（含高职类和各类成人高校从普通高校招生的普通班）应届和往届专科毕业生，以及通过自学考试、成人教育等国民教育系列获得大专毕业证的人员，升入普通高等学校本科专业就读的专业综合课考试科目。

本科目考试的目的和要求是：衡量学生是否具备理解、分析和处理日语书面信息的综合能力。考生应按本大纲的要求掌握文章的整体理解能力、推理与推断能力、篇章理解与逻辑分析能力。

II 考试形式、试卷结构及参考书

1. 考试形式为闭卷、笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。

2. 考试内容包括内容理解阅读约占 60%、综合理解阅读约占 15%、信息检索阅读约占 25%。

3. 考试参考书总共 1 本：

新经典日语阅读教程第一册. 于飞总主编，外语教学与研究出版社，2021，ISBN：9787521323993

III 试题命题的原则

作为一项选拔性考试，本科目考试试题在设计上应具有较高的信度和效度、必要的区分度和合理的难度。

1. 命题根据本大纲规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面且重点突出，侧重考核考生对不同类型文章的整体与细节理解能力，逻辑分析能力以及信息检索能力。

2. 试题对不同能力层次要求的分数比例，理解 60%，应用 40%。

3. 合理安排试题难度结构。试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中四种难易度试卷的比例，易约占 30%，较易约占 30%，较难约占 30%，难约占 10%。

4. 试题的题型：（1）短篇文章内容理解题（选择题）；（2）中篇文章内容理解题（主观问答题）；（3）综合理解题（选择题）；（4）信息检索题（选择题）。根据考核的要求，达到考核考生对文章的理解和逻辑分析能力。

IV 考核内容和要求

本科目考核的主要内容是内容理解、综合理解及信息检索。出题水平趋于日语国际能力考试的四级至三级（N4~N3）之间。要求考生掌握文章的整体理解能力、推理与推断能力、篇章理解与逻辑分析能力。

一、内容理解

（一）考核目的

考核考生词语、句子及短篇文章的汉日互译能力。

（二）考核知识点

1. 文章主旨与中心思想的识别
2. 事实性细节信息（时间、原因、结果、条件等）
3. 作者观点、态度与情感倾向

（三）考核要求

1. 能准确概括文章或段落的中心内容
2. 能在文本中定位并理解具体信息
3. 能区分客观事实与作者主观评价

二、综合理解

（一）考核目的

考查学生对多篇日语文章进行对照、比较和整合的能力，评估其在分析文本间共性与差异、整合信息并形成整体理解的能力。

（二）考核知识点

1. 多文本主旨与核心观点的识别
2. 逻辑结构与论证方式的比较
3. 对比、让步、补充等语篇关系的理解

（三）考核要求

1. 能准确找出多篇文章的共同点或差异点
2. 能基于文本内容进行对比分析，而非主观推断
3. 理解作者立场差异背后的论述逻辑

三、信息检索

（一）考核目的

考查学生在信息密集型文本中，快速定位、筛选并提取关键信息的能力。

（二）考核知识点

1. 图表、列表、说明性文本的阅读方法
2. 数字、条件、限制、流程等信息的识别
3. 关键词与信息提示语的判断

（三）考核要求

1. 能在限定时间内快速定位所需信息
2. 能准确筛选符合条件的信息，避免干扰项
3. 能理解信息的逻辑关系和适用范围