

广州工商学院普通专升本招生

“综合日语”科目考试大纲

I 考试性质与目的

普通高等学校专升本招生（下称普通专升本）“综合日语”科目的考试，是普通高等学校（含高职类和各类成人高校从普通高校招生的普通班）应届和往届专科毕业生，以及通过自学考试、成人教育等国民教育系列获得大专毕业证的人员，升入普通高等学校本科专业就读的专业综合课考试科目。

本科目考试的目的和要求是：衡量学生是否具备日语基础知识和实际运用日语的能力。考生应按本大纲的要求掌握日语语音、文字、词汇、语法以及句型、功能意念 6 个方面的基础知识，初步掌握读写译综合技能，具备运用日语基础知识进行实际交际的能力。

II 考试形式、试卷结构及参考书

1. 考试形式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟，试卷满分为 200 分。

2. 考试内容包括日语文字约占 15%、日语词汇约占 15%、日语语法约占 30%、日语翻译（日汉互译）约占 25%、日语作文约占 15%。

3. 考试参考书总共 2 本：

[1]综合日语第一册（第三版）. 彭广陆、守屋三千代总主编. 北京大学出版社，2022 年. 书号：9787301330449

[2]综合日语第二册（第三版）. 彭广陆、守屋三千代总主编. 北京大学出版社，2023 年. 书号：9787301336007

III 试题命题的原则

作为一项选拔性考试，本科目考试试题在设计上应具有较高的信度和效度、必要的区分度和合理的难度。

1. 命题根据本大纲规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面且重点突出，侧重考核考生对本课程的基本知识、读写译综合技能的掌握程度，以及具备运用日语基础知识进行实际交际的能力。

2. 试题对不同能力层次要求的分数比例，识记为 10%，理解 40%，应用 50%。

3. 合理安排试题难度结构。试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中四种难易度试卷的比例，易约占 30%，较易约占 30%，较难约占 30%，难约占 10%。

4. 试题的题型：（1）平假名换写片假名连线题；（2）片假名换写平假名连线题；（3）词汇选择题；（4）语法选择题；（5）日汉互译题；（6）作文题。根据考核的要求，达到考核考生对知识点的识记、理解和运用的水平和能力。

IV 考核内容和要求

本科目考核的主要内容是文字、词汇、语法与构文、翻译及写作。出题水平趋于日语国际能力考试的四级至三级（N4~N3）之间。要求考生理解和掌握本科目的文字、词汇、语法、句型、功能意念等基础知识，掌握读写译综合技能，具备运用日语基础知识进行实际交际的能力。

一、文字

（一）考核目的

考核考生对日语平假名和片假名书写的掌握。

（二）考核知识点

日语平假名、片假名的正确书写。

（三）考核要求

掌握日语五十音图、浊音、半浊音、拗音的正确书写。

二、词汇

（一）考核目的

考核考生 1000-2000 个常用日语单词的主要词义、以及常用词组用法的掌握。

（二）考核知识点

日语名词、代词、数词、量词、形容词、动词、副词、外来语、常用词组等

（三）考核要求

1. 掌握 1000-2000 个常用日语单词的词义。
2. 掌握常用词组的用法。

三、语法与构文

（一）考核目的

考核考生是否掌握日语基本语法知识和某些常用句型的接续与运用等。重点考核助词运用、用言各类词的活用变形，以及基本句型的实际运用。

（二）考核知识点

日语时态、日语用言的活用形、日语语体、日语助词的用法、基本句型的用法及接续、基本句型的运用、敬语、构文。

（三）考核要求

1. 掌握日语各种时态的运用。
2. 掌握日语语体的运用。
3. 掌握日语形容词、动词的各种活用形。
4. 掌握常用助词的用法。
5. 掌握日语国际能力考试四级至三级规定的句型的用法及接续。
6. 掌握敬语的一般表达。
7. 掌握日语的构文知识。

四、翻译

（一）考核目的

考核考生综合运用日语知识进行翻译应用的能力。

（二）考核知识点

日语翻译汉语、汉语翻译日语。

（三）考核要求

1. 掌握日语词汇、常用词组的意思
2. 掌握句型的用法及接续。
3. 掌握日语用言的活用。
4. 掌握地道的日语表达。

5. 了解基础的翻译理论。

五、写作

（一）考核目的

考核考生综合运用日语知识进行书面表达的能力，重点考查考生使用日语进行连贯、得体、符合主题的书面写作能力。

（二）考核知识点

语体、时态的正确使用、词汇、语法、句型的综合运用等。

（三）考核要求

1. 掌握日语基础词汇及常用表达，能够准确选词造句。
2. 掌握常见句型及其正确用法，句式运用恰当。
3. 掌握日语用言的活用形式，语法结构正确。
4. 能够使用符合语境和文体要求的地道日语表达，行文自然、连贯。
5. 具备基本的篇章组织能力，结构完整，逻辑清晰，表达明确。